



Автономное учреждение Удмуртской Республики  
«Центр спортивной подготовки сборных команд»

## ПРИКАЗ

”30” 11 2020 г.

№ 339с

Об утверждении Положения о внутреннем мониторинге оценки качества дополнительного профессионального образования в автономном учреждении Удмуртской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд»

В целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с уставом автономного учреждения Удмуртской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд» (далее - АУ УР «ЦСП»)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутреннем мониторинге оценки качества дополнительного профессионального образования в автономном учреждении Удмуртской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд».

2. Начальнику отдела координации деятельности и методического обеспечения организаций АУ УР «ЦСП» (Е.В. Васильева) обеспечить опубликование настоящего приказа на официальном сайте АУ УР «ЦСП» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Е.А. Мошкина, заместителя директора по подготовке спортивных сборных команд АУ УР «ЦСП».

Директор

А.С. Вдовиченко

**Положение  
о внутреннем мониторинге оценки качества дополнительного профессионального  
образования в автономном учреждении Удмуртской Республики  
«Центр спортивной подготовки сборных команд»**

**I. Общие положения**

1. Положение о внутреннем мониторинге оценки качества дополнительного профессионального образования в автономном учреждении Удмуртской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом автономного учреждения Удмуртской Республики «Центр спортивной подготовки сборных команд» (далее – Учреждение).

2. Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее – мониторинг качества образования) – это проводимая Учреждением самостоятельно форма оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4. Положение распространяется на деятельность всех лиц, принимающих участие в реализации программ дополнительного профессионального образования.

**Цель и задачи мониторинга качества образования**

5. Цель мониторинга – получение информации о качестве дополнительного профессионального образования и обоснование принятых управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

6. Основными задачами внутреннего мониторинга оценки качества дополнительного профессионального образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования.
7. Субъекты внутреннего мониторинга – участники образовательного процесса, лица, проводящие мониторинг и оценку программ дополнительного профессионального образования в Учреждении.
8. Объектами внутреннего мониторинга являются:
- качество образовательных результатов;
  - качество реализации образовательного процесса;
  - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### **Функции и принципы мониторинга качества образования**

9. Функциями мониторинга являются:
- квалиметрическая (оценочная) - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в Учреждении;
  - управленческая – своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс;
  - прогностическая – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;
  - информационно-аналитическая – обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Учреждении;
  - социальная – воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

10. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество дополнительных профессиональных программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).

11. Информация, полученная в результате мониторинга качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

### **Организация и технология мониторинга качества образования**

12. Организационной основой осуществления внутреннего мониторинга является перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования, где определяются объекты, критерии, показатели, источники, периодичность проведения мониторинга и ответственность (приложение к Положению).

13. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется руководством Учреждения, работниками отдела координации деятельности и методического обеспечения организаций Учреждения в течение календарного года.

14. План проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования, ежегодно, перед началом нового календарного года, рассматривается на методическом совете и утверждается директором Учреждения. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

15. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

16. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

17. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

18. Источники информации, используемые при мониторинге:

- статистическая информация;
- социологические исследования;
- отчеты;
- материалы аттестации;
- результаты тестирования;
- материалы и результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей и прочее.

19. Основными методами мониторинговых исследований являются:

Метод сравнительной оценки (сравнение с нормами качества дополнительного профессионального образования как базами оценки);

- метод экспертных оценок;
- анализ документальных источников и прочее.

Основные средства мониторинга – тестовые средства, социологический инструментарий и прочее.

### **Результаты внутреннего мониторинга качества образования**

20. По итогам анализа полученных данных внутреннего мониторинга качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, иные материалы), которые доводятся до сведения работников Учреждения.

Результаты мониторинга качества образования являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Учреждения.

Приложение

№	Объекты мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели	Источники	Периодичность	Ответственный
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Качество правовое обеспечение нормативно-правового обеспечения	Наличие нормативно - правового сопровождения образовательного процесса Соответствие образовательного процесса законодательным и нормативно-правовым документам	Нормативные правовые документы в Учреждении Законодательные нормативно - правовые акты и документы, локальные акты и т.д.	1 раз в год 1 раз в год	Директор Директор
2.	Программно-методическое обеспечение	Качество программно-методического обеспечения	Реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов и др.) Наличие учебных рабочих программ	Локальные акты, распорядительные документы Рабочие программы	постоянно постоянно	Начальник Отдела Привлеченные специалисты (преподаватели)
3.	Слушатели	Качество повышения квалификации слушателей	Соответствие учебных планов и программ ДПО профессиональным стандартам, квалификационным требованиям Готовность к самообразовательной деятельности слушателей Соответствие качества повышения квалификации требованиям,	Учебные планы, образовательные программы, рабочие программы Результаты текущего, промежуточного контроля Результаты итогового контроля	1 раз в год постоянно постоянно	Привлеченные специалисты (преподаватели) Привлеченные специалисты (преподаватели) Привлеченные специалисты (преподаватели)

			профессиональным стандартам						
			Удовлетворенность качеством образования		Результаты внутренней и внешней экспертной оценки: анкеты, опросники, наблюдения, беседы со слушателями, преподавателями, отзывы слушателей	постоянно		Привлеченные специалисты (преподаватели)	
4.	Привлеченные специалисты (преподаватели)	Качество преподавания	Количество разработанных учебных программ, презентаций, публикаций, семинаров, вебинаров		Разработанные учебные программы, презентации, публикации, семинары, вебинары	к каждой программе		Привлеченные специалисты (преподаватели)	
			Удовлетворенность педагогической деятельностью		Результаты внутренней и внешней экспертной оценки, опросы слушателей, самооценка	1 раз в год		Начальник Отдела	
			Проведение учебных занятий: оценка на уровне слушателя, субъектно-личностном уровне		Анализ, самоанализ, отзывы слушателей	постоянно		Привлеченные специалисты (преподаватели), слушатели	
			Организация самостоятельной деятельности слушателя		Методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности слушателей, результаты работы по дистанционному обучению, результаты самообследования	постоянно		Привлеченные специалисты (преподаватели), слушатели	
			Готовность к непрерывному повышению профессионального уровня		Участие в конференциях, семинарах и т.п.	постоянно		Привлеченные специалисты (преподаватели)	
5.	Материально-	Качество	Наличие необходимых		правоустанавливающие	1 раз в год		Директор	

техническое обеспечение	материально-технического обеспечения	условий для осуществления образовательного процесса (оборудование, необходимое для реализации программ), специализированной аудитории	и отчетные документы		
-------------------------	--------------------------------------	---	----------------------	--	--