«Формирование модели организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми-инвалидами на основе опыта внедрения программ терапевтического спорта «Лыжи мечты»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ИЗ КАКИХ ПРОБЛЕМ ИСХОДИМ?

- Необходимость расширения практики использования средств и методов физической культуры и спорта как эффективного компонента реабилитации и укрепления здоровья детей-инвалидов
- Привлечение детей-инвалидов и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

Экспертное сопровождение психологом

- разработаны карты наблюдения за участниками и анкеты для родителей, которые заполнялись ежедневно
- организовано психологическое сопровождение участников
- Проведен анализ изменений в эмоциональной сфере, дана оценка эффекта социализации

Экспертное сопровождение специалистами по мед.реабилитации

- разработаны реабилитационные карты динамического наблюдения
- Проведено комплексное обследование до и после смены
- Проведен анализ изменений состояния физического здоровья, дана оценка эффекта реабилитации

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ;

- Ежедневная зарядка
- Обучение катанию

на роликовых коньках

- Подвижные игры

на координацию

- Гандбол на каталках
- Полоса препятствий
- Турпоход
- Игра бочче
- Занятия на скалодроме

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

- Занятия в веревочном парке
- «Веселые старты»
- Круговая тренировка на развитие силы
- Восстановительные мероприятия, творческие занятия, активный отдых

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

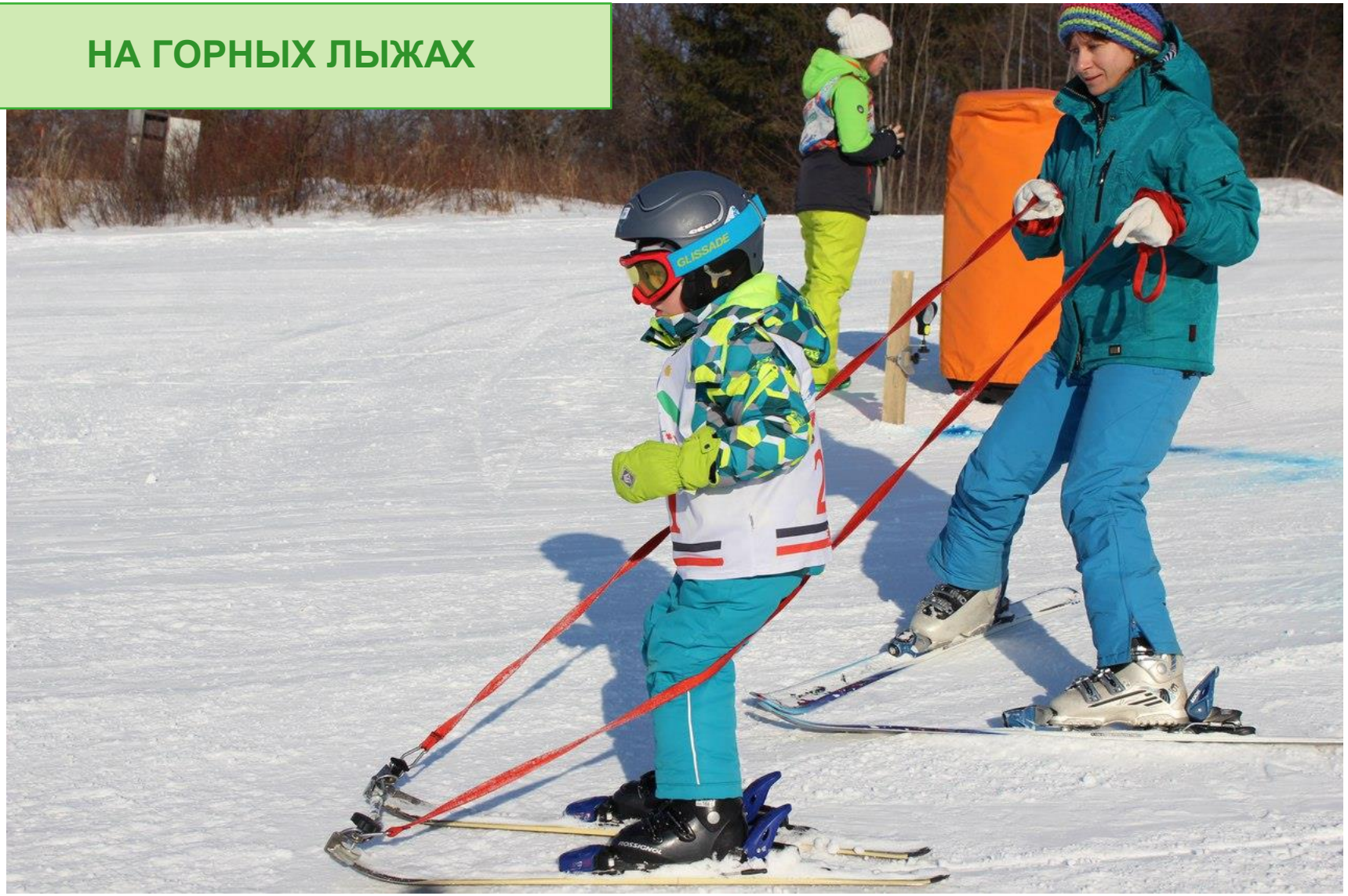
РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проведение занятий по программе обучения катанию на горных лыжах

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

НА ГОРНЫХ ЛЫЖАХ



РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

Комплексное медицинское обследование в РДКПНБ «НЕЙРОН»

До курса реабилитационных мероприятий и после курса были проведены следующие мероприятия:

• оценка функционального состояния организма (ЧДД, ЧСС, АД), расширенная антропометрия, измерение окружностей тела, кистевая и становая динамометрия, допусковой контроль на аппарате с биологической обратной связью «Стабилоплатформа», измерения подвижности и ограничения суставов на симметричных конечностях при помощи угломера

• все дети были осмотрены врачом-педиатром и врачом по лечебной физкультуре

• были проведены лабораторно-диагностические мероприятия (ЭКГ, спирометрия по показаниям, анализы крови и мочи)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЭФФЕКТ

- У всех детей после курса повысился жизненный тонус
- У 87% детей положительная весовая кривая (в основном за счет прироста мышечной массы)
- Увеличилась окружность плечей в 42% на 0,5-1,2 см. Но в большей степени увеличились окружности нижних конечностей на 1,5-2,5 см у 72% детей
- После курса уровень работоспособности мышц рук возросла у 50% детей и показатели развития силы мышц спины у 88% детей увеличится в 1,5-2 раза
- У большинства детей после курса увеличился объем движений в локтевых и голеностопных суставах от 10 до 20 градусов (по угломеру), уменьшилась скованность и тугоподвижность в суставах конечностей
- У 65% детей в динамике после курса увеличились показатели жизненной емкости легких

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Изменение эмоциональной окраски в оценке происходящего (положительный эмоциональный отклик)

Эмоциональная уравновешенность, спокойствие, доброжелательность, покладистость

Активность, адекватность реакций на замечания

Изменение отношения к неудаче: исчезла негативная эмоциональная реакция, дети стараются исправлять свои ошибки, подчиняются правилам и требованиям

Изменение характера ответственности, а также уровня проявления самостоятельности. Большинство участников пробуют выполнять задания самостоятельно, а также действовать независимо и помогать тем, кто не способен справится с ситуацией

Четко прослеживается изменения в характере целенаправленности действий

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ действующих объектов с целью выявления возможностей для проведения занятий
- Заседания рабочих групп по вопросам организации экспертного сопровождения проекта
- Организация работы волонтерских групп
- Медицинские обследования
- Анализ результатов
- Анкетирование родителей детей с ОВЗ с целью получения «обратной связи»
- Анализ результатов, корректировка планов